

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

Навчально-науковий інститут «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ ПДАБА



Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ

«4» грудня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні стратегії економічного розвитку»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародна економіка і бізнес»
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Код освітньої компоненти	ОК.2.3.
Мова викладання	українська

Дніпро – 2024

Розробник:
д.е.н., проф. кафедри
економічної теорії та
міжнародних економічних відносин

Вероніка ЧАЛА

Робоча програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин.

Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1.

Завідувач кафедри
економічної теорії та
міжнародних економічних відносин

Юлія ОРЛОВСЬКА

Робоча програма погоджена групою забезпечення якості освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнеса» підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1.

Гарант освітньої програми

Юлія ОРЛОВСЬКА

Експертизу навчально-методичного відділу пройдено:

«29» 11 2024 р.

Віта ЄГОРОВА
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Реєстраційний номер _____
(надається фахівцем НМВ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	32		32
лекції	16		16
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	88		88
підготовка до аудиторних занять	32		32
підготовка до контрольних заходів	3		3
виконання курсової роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – опанування теоретичних та практичних знань про проблеми й методи розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку країн в умовах поглиблення глобалізаційних процесів.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку і перспективних макроекономічних політик; опанування теоретичної бази економічного розвитку та приклади реалізації основних теорій розвитку в сучасних макроекономічних політиках; набуття навичок аналізу та оцінювання сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики, зокрема в контексті інтересів країн з перехідними економіками..

Пререквізити дисципліни – теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Економіка зарубіжних країн», «Міжнародна економіка», «Макроекономіка», «Регіоналізація і глобалізація», «Сучасна економічна глобалізація».

Постреквізити дисципліни – набуті знання та вміння з дисципліни становитимуть базу для подальшого вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу», «Європейська економічна політика», «Соціальна відповідальність», «Управління міжнародний бізнесом».

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнес» для другого (магістерського) рівня 2024 року):

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків макrorівня з урахуванням невизначеності умов

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Спеціальні (фахові) компетенції:

ФК-1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК-2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі

ФК-3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК-7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК-11. Здатність аналізувати економічну політику країн ЄС, різноманітні економічні моделі їхнього розвитку та розробляти управлінські рішення щодо євроінтеграційного напрямку державної економічної політики України.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнес» для другого (магістерського) рівня 2024 року):

ПРН-4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН-10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН-12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН-14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Методи навчання:

за джерелом передачі навчальної інформації:

- словесні: бесіда, лекція;
- наочні
- практичні: вправи;
- індуктивний метод;
- дедуктивний метод;

за ступенем самостійного мислення здобувачів освіти у процесі оволодіння знаннями, формування умінь, навичок і компетентностей:

- пояснювально-ілюстративний;
- метод проблемного викладання;
- частково-пошуковий;

методи стимулювання інтересу до навчання:

- ділові ігри;
- кейс-метод;

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, індивідуально-колективні.

Інструменти, обладнання: персональний комп'ютер, пакет програм Microsoft Office., мультимедійне обладнання, проектор

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку

Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик щодо економічного розвитку

Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів

Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік

Тема 5. Міжнародна координація економічних політик

Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії

Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку

Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні, практичні та інституційні аспекти формування МСЕР					
Середовище формування стратегій розвитку	7	2	2	-	3
Варіативність сучасних макроекономічних політик щодо економічного розвитку	8	2	2	-	4
Особливості національних стратегій країн-лідерів	10	2	2	-	6
Стратегії розвитку перехідних економік	12	2	2	-	8
Разом за змістовим модулем 1	37	8	8	-	21
Змістовий модуль 2. Інтеграційні, геоекономічні та цивілізаційні фактори реалізації МСЕР					
Міжнародна координація економічних політик	8	2	2	-	4
Міжнародні інтеграційні стратегії	8	2	2	-	4
Глобалізація і стратегії розвитку	8	2	2	-	6
Цивілізаційні виміри економічного розвитку	12	2	2	-	8
Разом за змістовим модулем 2	38	8	8	-	22
Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи					
Опрацювання першого аналітичного розділу	4	-	-	-	4
Опрацювання другого аналітичного розділу	4	-	-	-	4
Опрацювання третього аналітичного розділу	4				4
Написання резюме за результатами курсової роботи	2	-	-	-	2
Оформлення курсової роботи	1	-	-	-	1
Разом за змістовим модулем 3	15				15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	120	16	16	-	88

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні, практичні та інституційні аспекти формування МСЕР		
1	Середовище формування стратегій розвитку	2
2	Варіативність сучасних макроекономічних політик щодо економічного розвитку	2
3	Особливості національних стратегій країн-лідерів	2
4	Стратегії розвитку перехідних економік	2
Разом за змістовим модулем 1		8

Змістовий модуль 2. Інтеграційні, гео економічні та цивілізаційні фактори реалізації МСЕР		
5	Міжнародна координація економічних політик	2
6	Міжнародні інтеграційні стратегії	2
7	Глобалізація і стратегії розвитку	2
8	Цивілізаційні виміри економічного розвитку	2
Разом за змістовим модулем 2		8
Разом		16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні, практичні та інституційні аспекти формування МСЕР		
1	Середовище формування стратегій розвитку	2
2	Варіативність сучасних макроекономічних політик щодо економічного розвитку	2
3	Особливості національних стратегій країн-лідерів	2
4	Стратегії розвитку перехідних економік	2
Разом за змістовим модулем 1		8
Змістовий модуль 2. Інтеграційні, гео економічні та цивілізаційні фактори реалізації МСЕР		
5	Міжнародна координація економічних політик	2
6	Міжнародні інтеграційні стратегії	2
7	Глобалізація і стратегії розвитку	2
8	Цивілізаційні виміри економічного розвитку	2
Разом за змістовим модулем 2		8
Разом		16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	32
2	Підготовка до контрольних заходів	3
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	8
	1. Зв'язок інвестиційного мультиплікатора та акселератора в забезпеченні економічного відтворення. Формули для відкритої економіки	4
	2. Теорія нового індустріального суспільства Дж.Гелбрейта Теорія трьох хвиль цивілізацій Е.Тоффлера	4
4	Виконання курсової роботи, зокрема:	15
	1. Опрацювання першого аналітичного розділу	4

	2. Опрацювання другого аналітичного розділу	4
	3. Опрацювання третього аналітичного розділу	4
	4. Написання резюме за результатами курсової роботи	2
	5. Оформлення курсової роботи	1
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	88

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: письмовий, тестовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Теоретичні, практичні та інституційні аспекти формування МСЕР.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 (ПК1) складається із:

- роботи студента на практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів. Критерії оцінювання роботи студента на практичних заняттях наступні: 2 бали – здобувач присутній на заняттях, приймає участь в обговоренні, підготував доповідь за темою практичного заняття та презентував цю інформацію (бажано методом візуальної презентації); 1 бал- присутність на практичному занятті та активна участь в обговоренні теми та кейс-прикладів; 0 балів - студент відсутній на практичному занятті або не бере участі в обговоренні теми чи кейс-прикладів.

- контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 92 б).

Контрольна робота складається з 26 тестових завдань. Під час виконання тестів студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з перших 20 питань, по 2 за правильну відповідь на питання 21-26 (максимальна кількість балів 92 бали), неправильна відповідь – 0 балів.

Змістовий модуль 2. Інтеграційні, геоелекономічні та цивілізаційні фактори реалізації МСЕР

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 (ПК2) складається із:

- роботи студента на практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів. Критерії оцінювання роботи студента на практичних заняттях наступні: 2 бали – здобувач присутній на заняттях, приймає участь в обговоренні, підготував доповідь за темою практичного заняття та презентував цю інформацію (бажано методом візуальної презентації); 1 бал- присутність на практичному занятті та активна участь в обговоренні теми та кейс-прикладів; 0 балів - студент відсутній на практичному занятті або не бере участі в обговоренні теми чи кейс-прикладів.

- контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 92 б).

Контрольна робота складається з 26 тестових завдань. Під час виконання тестів студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з перших 20 питань, по 2 за правильну відповідь на питання 21-26 (максимальна кількість балів 92 бали), неправильна відповідь – 0 балів.

Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи

Критерії оцінювання курсової роботи. Оцінювання виконання та захисту курсової роботи, що складається з 3 аналітичних частин та резюме. Виконання кожної аналітичної частини та резюме (разом 4 частини) оцінюється максимум в 15 балів. Окремо оцінюється рівень усного захисту (0-10 балів) кожної частини. Отже, за кожну частину курсової роботи максимальна оцінка складає 25 балів. Критерії оцінювання виконання та захисту кожної з частин курсової роботи наведені в наступній таблиці.

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання якості виконання кожної з 4 частин курсової роботи	0-15	
Відповідність змісту курсової роботи темі та плану	0-5	5 – зміст чотирьох параграфів курсової роботи відповідає плану
		4- зміст трьох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		3 - зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		2 - зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		0 - зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає плану
Ступінь використання фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв’язання досліджуваної проблеми у практиці досліджуваної країни	0-5	5 - залучений актуальний фактологічний матеріал, в повній мірі висвітлений вітчизняний та зарубіжний досвід, досить широко представлені власні аналітичні висновки
		3 - 4 - частково залучений неактуальний фактологічний матеріал, недостатньо власних аналітичних висновків з принципових питань дослідження
		1 – 2 - фактологічний матеріал не достатньо використаний або застарілий, власні аналітичні висновки практично відсутні
		0 – фактологічний матеріал не залучений взагалі
Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-5	5 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
		3 - 4 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
		1 - 2 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
Оцінювання захисту кожної з 4 частин курсової роботи	0 – 10	
Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-5	4-5 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		1-3 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
		0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-5	4-5 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на всі поставлені питання

	1-3 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання, частково демонструє володіння представленим матеріалом
	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання, не володіє представленим в роботі матеріалом

Критерії оцінювання екзамену. Навчальним планом з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» передбачено складання екзамену. Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань. Студент отримує по 5 балів за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 100 балів). Загальна максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 100 балів, в разі правильних відповідей на всі тестові питання.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Жук, М. В., & Бауліна, Т. В. (2016). *Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник*. Київ: [видавництво не зазначено]. 348 с.
2. Лук'яненко, Д. Г. (2015). *Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навчальний посібник*. Київ: КНЕУ. 203 с.
3. Панченко, В. Г., & Резнікова, Н. Л. (2025). *Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник*. Київ: ФОП Білецький Р. Г. 471 с.
4. Філіпенко, А. С. (2019). *Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика* (2-ге вид., переробл. і допов.). Київ: Либідь. 880 с.
5. Герасимчук, В. Г., & Войтко, С. В. (2023). *Міжнародна економіка: підручник*. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 355 с.
6. Тульчинська, С. О. (2024). *Стратегії розвитку соціально-економічних систем: навчальний посібник*. Вінниця: ВНТУ. 139 с.

Допоміжна

1. Орловська, Ю. В., Чала, В. С., & Машенко, С. О. (2023). Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання. Дніпро: ПДАБА. 19 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/pgasa-strategii>
2. Орловська Ю. В., Чала В. С., Машенко С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання / Ю. В. Орловська, В. С. Чала, С. О. Машенко. Дніпро : ПДАБА, 2023. 16 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bit.ly/3q7z1De>
3. Козак Ю. Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку / Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, О. В. Захарченко та ін. - К.: Авріо, 2011. – 262 с.
4. Економіка зарубіжних стран: Навч. посібник/ За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., В. М. Осипова – К.: ЦУЛ, 2017. – 543 с.

5. Omar, R., Islam, R., & Khamis, K. A. (2020). The integration of international strategies way to sustainable development. *International Journal of Management (IJM)*, 11(6).

6. Ринейська Л. С. Роль міжнародних організацій у формуванні міжнародних стратегій економічного розвитку. *Ефективна економіка*. 2018. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6178>

7. Нікітенко Д. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку та особливості розвитку України // *Вісник НУБГП. Серія «Економічні науки»*. – 2021. – Т. 2. – №. 94. – С. 140-152.

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>
2. Верховна Рада України. – Доступно з: <http://www.rada.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. – Доступно з: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. – Доступно з: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Група Світового банку – Режим доступу: www.worldbank.org
6. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
7. Міжнародна торговельна палата (МТП) – Режим доступу: www.iccwbo.org
8. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) . – Режим доступу: www.unctad.org
9. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) . – Режим доступу: www.uncitral.org
10. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) . – Режим доступу: www.aseansec.org
11. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). – Режим доступу: www.oecd.org
12. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) . – Режим доступу: www.opec.org
13. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). – Режим доступу: www.europa.eu.int
14. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. – Доступно з: www.uceps.org.
15. The Global Competitiveness Report // World Economic Forum – Доступно з: <http://www.weforum.org>.
16. Європейський Банк Реконструкції та розвитку в Україні – Доступно з: <http://www.ebrd.com/ru/country/ukraine/index.htm>.